

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«АЗЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»
(АНО ДПО «АПБ»)**



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления АНО ДПО «АПБ»

_____ А.И. Зыбин

«___» _____ 2019 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«АЗЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Рассказово

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. Организационно-правовой статус образовательной организации	5
2. Система управления	7
3. Организация образовательной деятельности	10
4. Организация учебного процесса	11
5. Содержание учебного процесса	13
5. Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся), востребованность выпускников	16
6. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	18
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	18
8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	20
9. Внутренняя оценка качества образования.....	22
II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	24
10. Анализ показателей деятельности АНО ДПО «АПБ» за 2018 год	24
.....	24

ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «АЗЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» (далее по тексту – АНО ДПО «АПБ»), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет) по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности АНО ДПО «АПБ».

Самообследование проводилось соответствии с требованиями пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее по тексту – «Минобрнауки России») от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа Председателя Правления АНО ДПО «АПБ» от 01.02.2019 года № 03/19 «Об организации самообследования АНО ДПО «АПБ» за 2018 год» комиссией в составе:

председателя – А.И. Зыбина, Председателя Правления АНО ДПО «АПБ»;

членов комиссии:

- Удовикина В.Л., преподавателя;
- Зыбина М.И., преподавателя;
- Пасечниковой В.И., секретаря-референта;
- Князева А.В., бухгалтера.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса АНО ДПО «АПБ»;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовой статус образовательной организации

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «АЗЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» создана в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законодательством Российской Федерации об образовании, для осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

Сокращенное наименование организации: АНО ДПО «АПБ».

Тип организации – Организация дополнительного профессионального образования.

Организационно-правовая форма организации – Автономная некоммерческая организация.

Место нахождения организации: Российская Федерация, Тамбовская область, г. Рассказово.

АНО ДПО «АПБ» является унитарной некоммерческой организацией, не имеющей членства и созданная на основе имущественных взносов граждан и (или) юридических лиц в целях предоставления услуг в сфере образования.

Правовое положение организации, права и обязанности учредителей определяются настоящим Уставом, Гражданским кодексом Российской Федерации и Федеральным законом «О некоммерческих организациях». В своей деятельности организация руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, а также приказами, распоряжениями, инструкциями, положениями и иными локальными нормативными актами, издаваемыми Председателем Правления Организации.

Организация является юридическим лицом с момента ее государственной регистрации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Предметом деятельности АНО ДПО «АПБ» являются следующие виды обучения граждан:

- дополнительное образование детей и взрослых,
- дополнительное профессиональное образование в области переподготовки работников предприятий, организаций и частных лиц, повышения квалификации специалистов организаций и предприятий независимо от их организационно-правовой формы, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций для лиц, имеющих высшее и среднее профессионального образования или получающих высшее и среднее профессионального образование.

Основной целью деятельности АНО ДПО «АПБ» является образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ.

Для достижения уставной цели АНО ДПО «АПБ» осуществляет следующие виды деятельности:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) по профессиям, специальностям, видам деятельности, востребованным на рынке труда;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ);
- организация и проведение лекций, семинаров, обменов, тренингов и других мероприятий;
- оказание консультативных и информационно-справочных услуг;
- разработка и издание методических и учебных материалов, учебно-научных сборников и других изданий в различных полиграфических формах и в электронном виде;
- обучение руководителей, специалистов и работников по охране труда;
- предоставление прочих видов услуг.

Все вышеперечисленные виды деятельности осуществляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В случае если виды деятельности являются лицензируемыми, АНО ДПО «АПБ» приобретает необходимые лицензии в установленном законом порядке.

АНО ДПО «АПБ» свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

АНО ДПО «АПБ» формирует общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к этим ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Система управления

АНО ДПО «АПБ» свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по образовательным программам, которые он реализует в своей образовательной деятельности.

Управление АНО ДПО «АПБ» осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Согласно Уставу АНО ДПО «АПБ» сформированы коллегиальные органы управления:

- Правление АНО ДПО «АПБ»;
- Общее собрание работников;

– Педагогический совет.

Правление АНО ДПО «АПБ» является Высшим коллегиальным органом управления. Первоначально Правление формируется на Общем собрании учредителей, в дальнейшем самим Правлением. Правление избирается сроком на 3 (три) года.

Основная функция Правления - обеспечение соблюдения целей, в интересах которых создана АНО ДПО «АПБ».

Общее собрание работников: - обсуждает Правила внутреннего трудового распорядка в АНО ДПО «АПБ», вносит Председателю правления предложения по его совершенствованию и решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством и внутренними документами Организации.

Педагогический совет действует в целях рассмотрения основных педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса:

- определяет стратегию образовательного процесса;
- обсуждает и одобряет решения по вопросам реализации направлений образовательной деятельности;
- выбирает образовательные программы, образовательные технологии и методики (в том числе авторские) для использования в деятельности;
- обсуждает формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности и принимает по ним решения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- выполняет иные функции, в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами.

Председатель правления является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью АНО ДПО «АПБ» и подотчетен Правлению АНО ДПО «АПБ».

Председатель правления АНО ДПО «АПБ»:

- представляет АНО ДПО «АПБ» без доверенности, в государственных, общественных и иных учреждениях, во взаимоотношениях с частными лицами, заключает договоры и совершает сделки от имени АНО ДПО «АПБ»;
- определяет порядок, размер и формы оплаты труда лиц, работающих в АНО ДПО «АПБ»;
- принимает и увольняет сотрудников, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками АНО ДПО «АПБ»;
- участвует в заседаниях Правления АНО ДПО «АПБ», с правом совещательного голоса;
- распоряжается имуществом АНО ДПО «АПБ», в соответствии утвержденной Правлением сметой доходов и расходов, в пределах своих полномочий;
- осуществляет иную деятельность, не отнесенную к исключительной компетенции Правления АНО ДПО «АПБ».

Эффективность управления АНО ДПО «АПБ» обеспечивается наличием локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность организации и основанных на нормах действующих законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Согласно Устава АНО ДПО «АПБ» нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности находится в ведении Правления АНО ДПО «АПБ», локальные нормативные акты по таким вопросам принимаются решениями Правления; локальные нормативные акты, регламентирующие иные вопросы деятельности организации, утверждаются Председателем правления АНО ДПО «АПБ».

В настоящее время в организации действуют локальные нормативные акты, требуемые согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые регламентируют все реализуемые виды деятельности АНО ДПО «АПБ».

Действующие локальные нормативные акты размещены на официальном сайте АНО ДПО «АПБ» (<http://азыбезопасности.рф/>).

В целом, система управления АНО ДПО «АПБ» соответствует уставным требованиям.

3. Организация образовательной деятельности

В соответствии с лицензией Управления образования и науки Тамбовской области (серия 68Л01 № 0000137 регистрационный № 16/376 от 16 октября 2013 г.) АНО ДПО «АПБ» имеет право на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе используя дистанционные образовательные технологии, при всех возможных формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и на основании заключенного договора на обучение.

Организация внесена в федеральный реестр образовательных (учебных) организаций, аккредитованных на ведение автоматизированной регистрации федерального реестра лиц, прошедших подготовку (переподготовку) в области пожарной безопасности. Свидетельство об аккредитации (подтверждении компетентности) учебного центра № НСОПБ ЮАБ0.RU.УЦ.004.

Образовательная деятельность АНО ДПО «АПБ» организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации

и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и иными нормативными правовыми актами, а также Уставом АНО ДПО «АПБ».

4. Организация учебного процесса

АНО ДПО «АПБ» самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подбора и расстановки кадров, научной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс в АНО ДПО «АПБ» осуществляется в течение всего календарного года.

АНО ДПО «АПБ» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, которые включают:

- программы повышения квалификации;
- дополнительные программы профессиональной подготовки.

В АНО ДПО «АПБ» на основе примерных учебных планов и программ обучения разработаны рабочие программы дополнительного профессионального образования (таблица 1).

Таблица 1 - Перечень реализуемых образовательных программ

№№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения, часов
1.	Проектирование, монтаж, техническое обслуживание и ремонт средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений	72-500
2.	Специалисты по проверке работоспособности систем и элементов противопожарной защиты	24
3.	Специалисты испытательных лабораторий (центров) по подтверждению соответствия, исследования (испытания) выполненных работ, оказанных услуг, требованиям пожарной безопасности	72

4.	Эксперты-аудиторы по проверке работоспособности систем и элементов противопожарной защиты	24
5.	Руководитель тушения лесных пожаров	72
6.	Пожарно-технический минимум	16-28
7.	Обучение руководителей, специалистов и членов комиссий по охране труда «Обучение и проверка знаний по охране труда»	40
8.	Обучение и проверка знаний рабочих по охране труда «Обучение и проверка знаний по охране труда»	24
9.	Оказание первой помощи пострадавшим	16
10.	Охрана труда при эксплуатации электроустановок	24, 36
11.	Чистильщик дымоотводящих устройств, вентиляционных каналов, газоходов от газоиспользующих установок	36
12.	Стропальщик	40
13.	Организация и обеспечение безопасности работ на высоте	20-40

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены учебным планом, рабочими программами, договорами на обучение.

Прием Слушателей производится в соответствии с Законодательством Российской Федерации и нормативными локальным актами (Положение и Правила приема Слушателей на обучение программам ДПО АНО ДПО «АПБ»), утвержденными Председателем правления АНО ДПО «АПБ».

Прием слушателей в АНО ДПО «АПБ» и их зачисление на обучение проводится на основании договоров с юридическими и физическими лицами, в том числе индивидуальными предпринимателями.

На обучение по программам ДПО, реализуемым в АНО ДПО «АПБ», принимаются граждане Российской Федерации, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, соответствующее требованиям уровня ДПО.

К освоению дополнительных общеобразовательных допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

В АНО ДПО «АПБ» для Слушателей устанавливается учебная неделя продолжительностью не более 40 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Организация, продолжительность, формы и сроки обучения каждой образовательной программы регламентируются учебным планом, расписанием занятий.

Информация о реализуемых в АНО ДПО «АПБ» программах дополнительного профессионального образования представлена на официальном сайте АНО ДПО «АПБ» (<http://азыбезопасности.рф/>).

5. Содержание учебного процесса

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется АНО ДПО «АПБ» самостоятельно с учетом внешних социально-экономических факторов. Структура дополнительных профессиональных программ соответствует требованиям «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (утв. Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499) и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание про-

граммы, список используемой литературы. Кроме того, по каждой дополнительной программе есть календарный учебный график, рабочие программы, контрольно-экзаменационные (аттестационные) материалы.

Для оказания образовательных услуг АНО ДПО «АПБ» создает следующие необходимые условия:

- проводит кадровое обеспечение, позволяющее реализовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями нормативных документов;
- разрабатывает необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение образовательного процесса;
- обеспечивает соответствие условий реализации образовательного процесса действующим санитарным правилам и нормам (СанПиН);
- осуществляет мероприятия по выполнению требований по охране и безопасности здоровья потребителей услуг.

Рабочие программы учебных курсов (разделов, модулей) и дисциплин, календарные учебные графики, контрольно-экзаменационные (аттестационные) и другие учебно-методические материалы разрабатываются специалистами и преподавателями АНО ДПО «АПБ», утверждаются Председателем правления АНО ДПО «АПБ».

Индивидуальные учебные планы разрабатываются на базе соответствующих основных учебных планов с учетом пожелания заказчика.

В АНО ДПО «АПБ» организована методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

Реализация образовательной программы включает в себя:

- проведение учебных занятий в объеме, предусмотренном учебным планом, и в соответствии с расписанием;
- проведение всех видов практик, предусмотренных учебным планом;

– проведение методической работы по обеспечению проводимых учебных занятий учебниками, учебными пособиями, зачетными и экзаменационными материалами (тестами).

Обучение слушателей проводится с отрывом от работы (очная), без отрыва от работы (заочная), с частичным отрывом (очно- заочная), в том числе по индивидуальным графикам обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для проверки теоретических и практических знаний по изученным в ходе обучения дисциплинам текущая аттестация проводится в виде зачетов.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным профессиональным программам регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «АЗЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»».

Под текущим контролем успеваемости подразумевается оценка учебной работы слушателей в течение периода обучения, активности при проведении занятий и др. Формы текущего контроля успеваемости устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в случае обучения по модульной дисциплине, состоящей из нескольких разделов и осуществляемой в течение значительного объема учебного времени, и осуществляется в форме промежуточных зачетов и(или) экзаменов по отдельным модулям после выполнения обучаемыми всех планируемых видов занятий. Целью промежуточной аттестации является оценка полученных теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, решения практических задач, формирования требуемых компетенций.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация слушателей

проводится по окончании обучения в виде тестирования. Для организации текущей и итоговой аттестации преподавательским составом АНО ДПО «АПБ» ведется работа по созданию банков тестовых заданий для внутреннего тестирования.

Иные формы промежуточной и итоговой аттестации, могут определяться АНО ДПО «АПБ», самостоятельно в локальных нормативных актах. Для проведения итоговой аттестации создается соответствующая аттестационная комиссия, состав которой утверждается Председателем правления.

Система оценок, применяемая в образовательном процессе: количественная - балльная и качественная - сдано/не сдано.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лица, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, освоившие только часть образовательной программы, подлежат отчислению из АНО ДПО «АПБ» за академическую неуспеваемость, на основании приказа Председателя правления.

Итоги различных видов аттестации анализируются и обсуждаются на педсоветах с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных слушателей и принятия мер воспитательного и административного характера.

5. Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся), востребованности выпускников

Качество подготовки слушателей является одной из тех важнейших характеристик, которая определяет конкурентоспособность организации, осуществляющей образовательную деятельность. Важнейшими показателями с точки зрения качества подготовки являются результаты текущего контроля и итоговой аттестации обучающихся.

В 2018 году в АНО ДПО «АПБ» по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 367 человек. Контингент слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам, – специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений, имеющие среднее или высшее профессиональное образование.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

Анализ содержания подготовки слушателей по представленным образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в АНО ДПО «АПБ» образовательные программы и учебные планы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности, самостоятельной работы обучаемых.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей.

Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Пройденное обучение в АНО ДПО «АПБ» способствует получению дополнительных компетенций (знаний, умений и навыков), необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности.

6. Кадровое обеспечение учебного процесса

АНО ДПО «АПБ» располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой специалистов.

Учебный процесс по реализуемым АНО ДПО «АПБ» образовательным программам осуществляют преподаватели, квалификация которых соответствует предъявляемым требованиям. Все преподаватели имеют высшее образование и большой практический опыт.

Преподаватели своевременно повышают квалификацию в других учебных центрах, а также во время проведения семинаров, научных конференций, выставок и других мероприятий, владеют методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение АНО ДПО «АПБ» позволяют реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям организации в полном объеме.

Учебно-методическое обеспечение АНО ДПО представлено:

- программами обучения по направлениям, утвержденным Председателем Правления;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса;
- материалами для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тестовые задания).

Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия позволяют в полном объеме реализовывать программы дополнительного профессионального образования.

По всем учебным модулям (дисциплинам) дополнительных профессиональных образовательных программ в электронной библиотеке на сайте АНО ДПО «АПБ» и в СДО имеется минимально необходимое количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в АНО ДПО «АПБ» в соответствии с современными образовательными требованиями.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

Приобретаются официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)): ППР - Правила противопожарного режима; ПБ - Правила безопасности; НПБ - Нормы пожарной безопасности; ГОСТ - Государственный стандарт РФ; СанПин - Санитарные правила и нормы; СНиП - Строительные нормы и правила; СП - Своды правил; МДС - Методическая документация в строительстве; РД - Руководящий документ; ПОТ - Правила по охране труда; ТОИ - Типовая отраслевая инструкция по охране труда.

По всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в Организации имеется достаточное количество учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы. Библиотечный фонд постоянно пополняется новинками учебной, учебно-методической, нормативной и др. литературой.

Учебно-методическое, программно-информационное и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует предъявляемым требованиям.

8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база позволяет обеспечивать обучение Слушателей и уровень подготовки.

Технические средства обучения, используемые для обеспечения учебного процесса в процессе проведения занятий и во внеучебное время, приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Технические средства обучения, используемые для обеспечения учебного процесса

№№ п.п.	Вид технического средства обучения	Количество
1	Печатные материалы (учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради, раздаточный материал)	
2	Оргтехника (персональные компьютеры, ноутбуки и др.): – рабочие места обучающихся (с доступом к Wi-Fi и Internet) – рабочие места преподавателей (доступом к локальной сети)	10 2

3	Компьютерные программы по отдельным предметам и темам, специализированные пакеты программ по изучаемым направлениям, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и темам	
4	Учебные фильмы (на CD с управляющей программой Avset)	3
5	Аудиовизуальные пособия (слайды)	
6	Мультимедийные системы для использования в образовательном процессе (мультимедийный проектор NEC NP-VE281; экран)	2
7	Интерактивное оборудование	1
8	Наглядные плоскостные пособия (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски)	
9	Демонстрационные устройства (муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)	
10	Принтеры	3
11	Манекен-тренажер обучения навыкам реанимации «Александр 2-0.2»	1
12	Аптечка для обучения навыкам оказания первой помощи	1

Учебный кабинет эстетично оформлен, обеспечен необходимой учебной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочие места слушателей оборудованы компьютерами, имеют выход в Internet;
- в кабинете установлены мультимедийные средства отображения информации: ноутбук, интерактивная доска.

Каждый слушатель может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать его самостоятельную работу при подготовке к итоговой аттестации. Все материалы доступны слушателям в

виде печатных изданий или на электронных носителях. Все слушатели получают комплект методических и учебных материалов на электронных носителях, которые используются слушателями в процессе обучения, а также в дальнейшей работе.

Объекты спорта — отсутствуют.

Учебно-материальная база АНО ДПО «АПБ» включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем дополнительным профессиональным программам.

9. Внутренняя оценка качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в АНО ДПО «АПБ» проводится внутренний мониторинг оценки качества образования.

В рамках мониторинга оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития организации, эффективность функционирования организации.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в АНО ДПО «АПБ» применяется анкетирование слушателей, закончивших обучение. Результаты анкетирования обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности.

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

10. Анализ показателей деятельности АНО ДПО «АПБ» за 2018 год

Анализ показателей деятельности АНО ДПО «АПБ» осуществлен на предмет определения соответствия требованиям законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих образовательную деятельность.

В качестве исходных данных использовались данные самообследования АНО ДПО «АПБ» за 2018 год, анализ которых позволяет определить следующее.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности АНО ДПО «АПБ» соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе лицензионным и аккредитационным требованиям:

– Устав АНО ДПО «АПБ» утвержден решением Правления от 15 февраля 2018 г. протокол № 02;

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 68Л01 № 0000137 регистрационный № 16/376 от 16 октября 2013 г, выданная Управлением образования и науки Тамбовской области;

– Свидетельство о внесении в федеральный реестр образовательных (учебных) организаций, аккредитованных на ведение автоматизированной регистрации федерального реестра лиц, прошедших подготовку (переподготовку) в области пожарной безопасности. Свидетельство об аккредитации (подтверждении компетентности) учебного центра № НСОПБ ЮАБ0.RU.УЦ.004

– АНО ДПО «АПБ» внесена в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда (услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда) (регистрационный номер № 5477 от 8 июня 2018г.

1.2. Анализ системы управления организацией позволяет сделать следующие выводы:

– управление деятельностью АНО ДПО «АПБ» эффективно осуществляется Правлением АНО ДПО «АПБ» под руководством Председателя в тесном взаимодействии с Педагогическим советом и обеспечивает реализацию планов текущей работы и развития организации на среднесрочную перспективу;

– анализ результатов работы АНО ДПО «АПБ» свидетельствует о развитии организации с учетом современной ситуации в регионе и потребности в высококвалифицированных кадрах;

– управление АНО ДПО «АПБ» осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава;

– на официальном сайте АНО ДПО «АПБ» сформирована информационная система, ориентированная на использование современных форм организации учебной деятельности и кадрового обеспечения.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки слушателей по программам дополнительного образования соответствует потребностям предприятий промышленности и организаций региона, обеспечивает предоставление образовательных услуг населению по различным направлениям подготовки (пожарная безопасность, монтаж, проверка и аудит систем противопожарной безопасности, обучение охране труда и безопасным методам трудовой деятельности).

На настоящий момент в организации реализуются 13 образовательных программ дополнительного образования, включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Подготовка по программам высшего образования ведется по очной, очно-заочной и дистанционной формам обучения на договорной основе.

2.2. Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2018 года составил 367 человек.

2.3. Качество подготовки, характеризуемое результатами итоговых испытаний и отзывами заказывающих лиц о качестве подготовки обучаемых, оценивается как удовлетворительное (по методике «удовлетворительно-неудовлетворительно»). Рекламаций и претензий заказчиков в 2018 году не было.

2.4. Состав и базовое образование преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по дополнительным образовательным программам, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что в полной мере отвечает требованиям образовательных стандартов.

2.5. Анализ основных дополнительных образовательных программ показывает, что организация учебного процесса в АНО ДПО «АПБ» и содержание подготовки слушателей соответствуют требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.6. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям:

- разработано необходимое учебно-методическое обеспечение по дисциплинам учебного плана, позволяющее проводить занятия в соответствии действующими учебными программами;

- образовательный процесс полностью обеспечен учебно-методической документацией;

- разработанная учебно-методическая документация соответствует требованиям нормативных документов и размещена на официальном сайте АНО ДПО «АПБ»;

- слушателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам;

– в АНО ДПО «АПБ» проведена определенная работа по комплектованию библиотечно-информационного фонда, обеспечивающего реализуемые образовательные программы.

Таким образом программы дополнительного профессионального образования, реализуемые АНО ДПО «АПБ», актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным потребностям слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций, постоянный рост числа слушателей.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. Активизировать развитие системы дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей организаций, находящихся в удаленных районах.

2. С учетом увеличения контингента слушателей следует рассмотреть вопрос по расширению аудиторных площадей, используемых для организации образовательного процесса.

При самообследовании использовались показатели деятельности, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Анализ данных Мониторинга позволил получить следующие значения показателей деятельности АНО ДПО «АПБ» (таблица 3).

Таблица 3 - Показатели деятельности АНО ДПО «АПБ»

	Показатели	Единица измерения	Фактические данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность /удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	367/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	13
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	13
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	2
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0

Продолжение таблицы 3

1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/35
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/35
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-/-
1.10.1	Высшая	человек/%	-/-
1.10.2	Первая	человек/%	-/-
1.11	Средний возраст штатных научно- педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	55
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		-
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

Продолжение таблицы 3

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0/0 0/0 0/0

Продолжение таблицы 3

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	495
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно- педагогического работника	тыс. руб.	165
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	165
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	кв. м.	38,98
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	38,98
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0/0